





Resumen de los módulos semanales en español

Semana	En clase	Fuera de clase
Semana 10 miércoles, 21 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta esencial - ¿Cómo está la economía en Australia y un país latinoamericano hoy en día? (Dominio 1) • (Dominio 4b) Comparte ideas y perspectivas (relacionado a la economía y los cambios en el mundo) • Voz pasiva EEM p. 97 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad oral - graba un audio. ¿Cuál es tu opinión sobre las diferencias entre la economía en los países en vías de desarrollo y los países desarrollados? • Voz activa a voz pasiva • P. 156-157 EEM
Semana 11 miércoles 28 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta esencial - ¿Qué son datos demográficos? ¿Cómo cambian los valores de la gente en los contextos tradicionales y no tradicionales? • Estadísticas demográficas – los datos demuestran un mundo cambiante • (Dominio 3) Cambios en valores, creencias, y perspectivas demográficas: generaciones, contextos tradicionales y actuales • Oraciones impersonales EEM p. 128-129 • Actividades de gramática formales e informales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe un texto que compara el Día de la raza (12 de octubre) y el día de Reconciliación aprox., 200 palabras. • Investiga una celebración importante en un país hispanohablante y prepara un discurso de aprox. 2 minutos para presentar en la próxima clase.
Semana 12 miércoles 5 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta esencial- ¿Cuáles son nuestros desafíos y responsabilidades en un mundo cambiante? • (Dominio 4) ¿Cuáles son las características principales del lenguaje escrito formal e informal en español? • Acentos escritos/ tildes • Los aztecas p. 135 (Dominio 6) • 5 de mayo en EEUU 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta la historia de los aztecas en un correo electrónico informal a un amigo o un miembro de la familia. • Escribe un artículo de mínimo 200 palabras acerca de los aztecas. Usa referencias en el texto (mínimo 3 fuentes de bibliografía). • Practica el uso de las tildes
Semana 13 miércoles 12 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta esencial- ¿Cuáles cambios sociales se pueden ver ahora en comparación con la generación de tus abuelos? (Dominio 1) • Escritura- una redacción p. 136 • Audio y oral p. 132 • ¿Qué dice la canción “A quién le importa” acerca de los cambios sociales? 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la estructura de p. 136 para escribir una redacción (mínimo 200 palabras) acerca de los cambios económicos o cambios sociales en los últimos 250 años. Usa mínimo 3 referencias en el texto de diferentes fuentes. • Busca un texto acerca de los cambios sociales y escribe un resumen de 50 palabras.
Semana 14 miércoles 19 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta esencial- ¿Qué recomendaciones cambiar en el gobierno de ACT o Australia? • Escritura- preparación para el examen de escritura. Cartas al lector p. 100 • Hablar- preparación para el examen oral • ¿Qué te gustaría hacer? P. 102 	<ul style="list-style-type: none"> • Grabar un video o audio que propone un proyecto al gobierno de ACT para mejorar nuestra comunidad o el medio ambiente. • Prepara para el examen oral, debes practicar con un hispanohablante nativo.
Semana 15 miércoles 26 de mayo	PRUEBA 3 Examen oral, condiciones de examen (Speaking exam TEST CONDITIONS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Completa autoevaluación p. 137 • Identifica el tema y el dominio para tu examen de investigación de escritura. • Investiga fuentes relevantes para el examen de escritura
Semana 16 miércoles 2 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación para el examen de escritura. Investiga fuentes relevantes. • Considerar la tesis, propuesta o pregunta acerca del tema y dominio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completa autoevaluación p. 138 • Prepara para el examen de escritura. Identifica fuentes relevantes para tu tema. • Identifica la idea principal de tu investigación.
Semana 17 miércoles 9 de junio	PRUEBA 4 examen de escritura (Writing exam INQUIRY BASED) 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa la retroalimentación en tu examen de escritura. • Verifica que hayas hecho todo el trabajo requerido del semestre.
Semana 18 miércoles 16 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Recibe la nota del examen de escritura • Revisa todo el trabajo del semestre (exámenes, tarea y trabajo de clase) Reflexiona (Dominio 5) • Evaluación del programa 	<ul style="list-style-type: none"> • Vas a recibir las notas finales y reportes por correo electrónico.

Para mas información sobre los dominios y los temas, revisa el plan de unidad. Para mas información sobre las actividades y ejercicios, revisa los módulos semanales.

Summary of weekly modules with focus topics and directions in English

Week	To do in class	To do outside class
Week 10 Wednesday 21 April	<ul style="list-style-type: none"> Essential question- How is the economy in Australia and Latin America currently? (Domain 1) (Domain 4b) Sharing ideas and understanding perspectives (related to the economy and changes in the world) Passive voice EEM p97 	<ul style="list-style-type: none"> Speaking -voice recording. What is your opinion about the difference between the economy in developing countries and developed countries? Active voice to Passive voice P156-157 EEM
Week 11 Wednesday 28 April	<ul style="list-style-type: none"> Essential question: What are demographics? How do people's values change between traditional and current contexts? Demographics and data- data shows a changing world (Domain 3) Changing values, beliefs and perspectives, in demographic, intergenerational, traditional/modern contexts. Impersonal sentences EEM p128-129 Formal and informal grammar activities 	<ul style="list-style-type: none"> Write a text which compares Día de la raza (12 October) and Reconciliation Day approx 200 words. Investigate an important celebration in a Spanish speaking country and prepare a speech of approximately 2 minutes to present next class.
Week 12 Wednesday 5 May	<ul style="list-style-type: none"> Essential question: What are our challenges and responsibilities as the world changes? (Domain 4) What are key characteristics of different written registers in Spanish? Written accents Informal and formal register The Aztecs p135 (Domain 6) 5 de mayo USA 	<ul style="list-style-type: none"> Tell the story of the Aztecs in an informal email to a friend or family member. Write an article of minimum 200 words about the Aztecs using in-text reference (minimum 3 sources) Written accent practice
Week 13 Wednesday 12 May	<ul style="list-style-type: none"> Essential question: ¿Which social changes can be seen now in comparison with your grandparents' generation? (Domain 1) Writing- A short essay p136 Listening and Speaking- p132 What does the song "A quién le importa" say about social changes? 	<ul style="list-style-type: none"> Using the structure from p. 136 write a short essay (minimum 200 words) about economic or social changes in the last 250 years? Use minimum 3 in-text references from different sources Find a text about social changes and write a 50-word summary
Week 14 Wednesday 19 May	<ul style="list-style-type: none"> Essential question: What would you recommend that the ACT or Australian government change? Writing- preparation for writing exam. Letter to the editor p100 Speaking- preparation for speaking assessment task What would you like to do? P102 	<ul style="list-style-type: none"> Make video or audio recording proposing a project to the ACT government that would improve our community or environment. Prepare for the speaking assessment task by practicing with native speakers
Week 15 Wednesday 26 May	<ul style="list-style-type: none"> Speaking assessment task (test conditions) Preparations for the writing assessment task 	<ul style="list-style-type: none"> Complete Self-evaluation p. 137 Preparations for the writing assessment task Identify the subject and the domain Investigate relevant sources
Week 16 Wednesday 2 June	<ul style="list-style-type: none"> Preparations for the writing assessment task. Investigate relevant sources Consider a thesis statement, proposition or question connected with your chosen topic and domain 	<ul style="list-style-type: none"> Complete Self-evaluation p. 138 Preparations for the writing assessment task Identify relevant sources for the subject that you have chosen Identify the key idea for your enquiry
Week 17 Wednesday 9 June	<ul style="list-style-type: none"> Enquiry based Writing assessment task 	<ul style="list-style-type: none"> Review feedback on your writing assessment task Check that you have submitted all the work required for the semester
Week 18 Wednesday 16 June	<ul style="list-style-type: none"> Return the writing assessment task Check work submitted for the semester (including assessment items, classwork and offsite work) Reflect on and evaluate the program (Domain 5) 	<ul style="list-style-type: none"> Summary of marks sent out for the semester Final scores and semester reports will be emailed to students.

For more information about the domains covered by the subject areas, see the unit outline. For more information about the activities and exercises, see the weekly modules.