



**Descripción: Tarea de Evaluación 1**  
**Recomendaciones para la prueba de escucha**  
**Programa de Español, 2020-S2**  
**26 agosto 2020 (Semana 6)**

## Versión en español

### Criterio

Las normas de rendimiento previstas para los cursos de idiomas modernos de la BSSS a partir de 2020 corresponden a los siguientes dos campos: comprensión y comunicación.

Para la tarea de respuesta, el primero de estos dominios es nuestro foco. Su objetivo será demostrar su comprensión del documento de referencia y proporcionar un comentario coherente. La calificación no se basará en la gramática o la ortografía, siempre que la expresión sea comprensible para un hispanohablante que se esfuerce por seguir el significado general. Sin embargo, recibirá algunos consejos sobre su expresión escrita que pueden ser útiles para la tarea de escritura.

### Estructura del examen

Esta es una prueba de escucha basada en la investigación. En su investigación, investiga uno de los temas abajo. Toma en cuenta el dominio asociado (revisa el resumen de los módulos semanales para Q3 y esquema de la unidad 2020-S2). Debe formular una pregunta para orientar una consulta sobre el tema seleccionado y el dominio, centrándose en un archivo de audio o video (una lista de audio o un clip de video) en el idioma español. Deberá traer una copia del archivo en el enlace al mismo, así como su ordenador portátil el día de la tarea de evaluación. Si el resultado es útil, puede traer una nota para utilizar durante la sesión de evaluación.

La tarea se presentará en el aula virtual Google Classroom utilizando la plantilla y la portada de la tarea de evaluación de Google docs, incluyendo su respuesta y el enlace/URL para la fuente de la pista de audio o el video en el que basa su comentario. Si utiliza fuentes adicionales (que también deben estar en el idioma de destino) para proporcionar otras perspectivas para su comentario, debe proporcionar los enlaces/URL para estas fuentes también. La longitud de texto sugerida es de 200 palabras para el español nivel continuo.

### Preparación

Debes revisar las fuentes utilizadas durante las lecciones de CAL y el audio que has encontrado durante las primeras cinco semanas del semestre. Para cada semana, en los módulos semanales, tienes un resumen de la información y las actividades que forman parte del programa. También hay copias en línea ([www.languages.org.au/spanish/cal spanish 2020 S2.htm](http://www.languages.org.au/spanish/cal spanish 2020 S2.htm) y el portal CAL Spanish 2020 en Google Classroom).

Al final de semana 5, identifique el tema el dominio seleccionado, el título y la fuente de su documento de referencia (audio o vídeo) y la pregunta que ha redactado..

### Tema

El tema para el programa del semestre 2 es Sociedad y Comunidad. Responda a una pregunta sobre el audio (los audios) escogido acerca de las ideas principales del programa de las primeras semanas del semestre:

- Las opiniones de la sociedad sobre la educación (Dominio 1)
- Relaciones entre personas, relaciones interculturales y comunicación (Dominio 2)
- El mundo de habla hispana (Dominio 2)
- Ideas, creencias y valores en la sociedad, ej. vegetarianismo, roles familiares, salud (Dominio 3)



## Description: Assessment Task 1

### Advice for the responding (listening) test Spanish program, 2020-S2 26 August 2020 (Week 6)

## English version

### Criteria

Achievement standards targeted for the BSSS Modern Languages courses from 2020 come under the following two fields: *understanding and communicating*.

For the responding task, the first of these domains is our focus. Your objective will be to demonstrate your understanding of your reference document and to provide a coherent commentary. Marking will not be based on grammar or spelling, provided the expression is understandable for a Spanish speaker who endeavours to follow the general meaning. However, you will receive some advice about your written expression that may be useful to you for the writing task.

### The structure of the assessment task

This is an enquiry-based listening task. For your enquiry, you will investigate one of the topics below to investigate, taking account of the associated domain (see the overview of weekly modules for Q3 and the 2020-S2 unit outline). You should frame the question to guide an enquiry about your selected topic and the domain with a focus on an audio or video file (a soundtrack or video clip) in the target language. You will need to bring a copy of the file or the link to the file, as well as your laptop or tablet computer, on the day of the assessment task. You may bring notes to use during the assessment task session if this is helpful.

The assignment is to be submitted on GC using the Google docs assessment task template and cover page, including your response and the link/URL for the source of the soundtrack or video clip on which you base your commentary. If you use additional sources (which must also be in the target language) to provide other perspectives for your commentary, you should provide the links/URLs for these sources as well. Suggested length is 200 words (Continuing) / 300 words (Advanced).

### Preparation

You should review the resources used during the lessons over the first five weeks of the semester. For each week, in the weekly modules, you have a summary of the information and activities that form part of the program. There are also copies online ([www.languages.org.au/spanish/cal-spanish-2020-S2.htm](http://www.languages.org.au/spanish/cal-spanish-2020-S2.htm)) and the CAL Spanish 2020 portal on Google Classroom).

By the end of Week 5, write on Google Classroom your selected topic, the chosen domain, the title and source of your reference document (audio/video) and the question that you have written.

### Theme

The theme for the program for Semester 2 is **Society and Community**. You will address your question which will treat one of the subjects coming from the program for the first weeks of the semester:

- Society's views on education (Domain 1)
- Relationships between people, intercultural relationships and communication (Domain 2)
- The Spanish speaking world (Domain 2)
- Ideas beliefs and values in society e.g. vegetarianism, family roles, health (Domain 3).