

Module hebdomadaire 2020-S1-W09

Guide pour la neuvième semaine du premier semestre || Guide for 2020, Semester 1, Week 9
Cette semaine commence le 30 mars 2020.

But éducatif / Learning focus

Connaissances de langue

Points grammaticaux, voir la colonne de droite.

Connaissances culturelles

Voir la liste (trois domaines) dans la colonne de droite

Ressources pour l'apprentissage

Learning resources (see also below & next column)

- Entre Nous 3, l'unité 1, « En route ! »
- <https://languages.org.au/french/individual.htm>

A faire sur place / To do on site

Connaissances de langue

- Je vous ai envoyé la copie corrigée du devoir de lecture par courriel – je vous une deuxième version avec la note et la rubrique vers la fin de la semaine
- Essayez de revoir le corrigé avant le cours
- Vous êtes invités à identifier au moins trois points grammaticaux utiles en fonction de mes commentaires
- Pendant le cours, vous allez repérer une source d'information pour chacun de ces points en utilisant, par exemple, les articles dans le dossier Grammaire ; et <https://languages.org.au/french/french.htm#guides>
- **Ensuite, on en parlera.**

Connaissances culturelles

Pour le prochain quart de l'année

- J'ai affiché le bilan des modules hebdomadaires pour le deuxième quart de l'année en ligne, sur Languages.Org.Au (la page de la classe) et sur GC
- On verra les domaines 4 et 5 et les sujets suivants : L'individu et la vie scolaire ; Les carrières, les cheminements de carrière ; L'individu, l'avenir et les technologies.

A faire hors-site / To do off-site

Formative assessment activities to do off-site

Le programme pour le premier semestre :

<http://languages.org.au/french/cal-french-2020-S1.htm>

Connaissances de langue

Les domaines à voir pendant le deuxième quart de l'année (Q2) :

4. L'utilisation de la langue française – encore des idées au sujet de l'expérience de l'individu ; comment partager les idées et comprendre les perspectives différentes ; s'adresser à son public à l'oral et à l'écrit ; stratégies pour écouter et lire ; développer le répertoire de langue.
5. Réflexion au sujet de l'apprentissage de langue, côtés cognitif, culturel, personnel et linguistique

Connaissances culturelles

Les deux domaines que vous pouvez lire ci-dessus ; et les sujets ci-dessous

<https://languages.org.au/french/individual.htm>

- L'individu et la vie scolaire
- Les carrières, les cheminements de carrière
- L'individu, l'avenir et les technologies.

A faire : choisir un article ou un clip vidéo à propos de la vie scolaire ; préparer un petit compte rendu pour le prochain cours..

