

Module hebdomadaire 2020-S1-W08

Guide pour la huitième semaine du premier semestre | | Guide for 2020, Semester 1, Week 8
Cette semaine commence le 23 mars 2020.

But éducatif / Learning focus

Connaissances de langue

Points grammaticaux, voir la colonne de droite.

Connaissances culturelles

Voir la liste (trois domaines) dans la colonne de droite

Ressources pour l'apprentissage

Learning resources (see also below & next column)

- Entre Nous 3, l'unité 1, « En route ! »
- <https://languages.org.au/french/individual.htm>

A faire sur place / To do on site

Connaissances de langue

- **A faire d'ici la fin de la soirée, le 25 mars : le devoir de lecture que vous êtes en train de rédiger pendant la journée.**
- **Il vous faudra achever le devoir dans Google Docs et ensuite déposer dans votre dossier individuel les documents utilisés, en citant d'où ils viennent.**

Connaissances culturelles

Choix de domaine pour le devoir de lecture

- Vous avez choisi un domaine pour l'épreuve de lecture et vous l'avez affiché dans votre dossier de travail rendu sur le portail CAL de GC, avec les raisons de votre choix (voir la liste des trois domaines dans la colonne de droite)
- Identifiez un document pertinent, identifiez la source de ce document et rédigez votre question à propos de ce document et de son contenu
- Identifiez un ou deux autres documents qui offrent des perspectives pertinentes à votre avis.

A faire hors-site / To do off-site

Formative assessment activities to do off-site

Le programme pour le premier semestre :

<http://languages.org.au/french/cal-french-2020-S1.htm>

Les domaines à revoir pour la deuxième épreuve

1. Les gens et l'identité – les qualités des gens, les éléments de l'identité individuelle
2. Les rapports entre les gens et les relations interculturelles
3. Chez soi et aux alentours ; et le sentiment de l'appartenance au lieu / au pays

Connaissances de langue

- Revoir le corrigé du devoir de lecture que vous recevrez par courriel
- Identifiez au moins trois points grammaticaux utiles en fonction de mes commentaires
- Repérez une source d'information pour chacun de ces points en utilisant, par exemple, les sites mentionnés ici :
<https://languages.org.au/french/french.htm#guides>

Connaissances culturelles

Les trois domaines que vous pouvez lire ci-dessus ; pour ce que nous avons vu comme ressources, voir <https://languages.org.au/french/individual.htm>

- Routine quotidienne
- Personnes et relations humaines
- Chez soi et aux alentours
- Loisirs