

Module hebdomadaire 2020-S1-W07

Guide pour la septième semaine du premier semestre | | Guide for 2020, Semester 1, Week 7
Cette semaine commence le 16 mars 2020.

But éducatif / Learning focus

Connaissances de langue

Raconter des expériences de voyages passés, organiser un voyage, parler de ses souvenirs de voyage, parler de ses motivations pour réaliser un projet

Connaissances culturelles

Voir la liste (trois domaines) dans la colonne de droite

Ressources pour l'apprentissage

Learning resources (see also below & next column)

- Entre Nous 3, l'unité 1, « En route ! »
- <https://languages.org.au/french/individual.htm>

A faire sur place / To do on site

Connaissances de langue

- Revoir le teste d'écoute.
- Rédiger une copie au propre d'au moins une de vos réponses
- Lire « Vive les vacances » page 26 ; repérer les verbes à l'imparfait et au passé composé (Activité C) ; identifier les prépositions de lieu (Ex 1, 2).

Connaissances culturelles

Choix de domaine pour l'épreuve de lecture

- Vous avez choisi un domaine pour l'épreuve de lecture et vous l'avez affiché dans votre dossier de travail rendu sur le portail CAL de GC, avec les raisons de votre choix (voir la liste des trois domaines dans la colonne de droite)
- Identifiez un document pertinent, identifiez la source de ce document et rédigez votre question à propos de ce document et de son contenu

A faire hors-site / To do off-site

Formative assessment activities to do off-site

Le programme pour le premier semestre :

<http://languages.org.au/french/cal-french-2020-S1.htm>

Les domaines à revoir pour la deuxième épreuve

1. Les gens et l'identité – les qualités des gens, les éléments de l'identité individuelle
2. Les rapports entre les gens et les relations interculturelles
3. Chez soi et aux alentours ; et le sentiment de l'appartenance au lieu / au pays

Connaissances de langue

- Identifiez votre document choisi d'ici la fin de la semaine 7 via Google Classroom, la source de ce document, et votre question à propos de ce document
- Cherchez deux autres documents qui pourraient servir de support en commentant votre document choisi ; identifiez les sources de ces documents
- Affichez ces informations dans votre dossier de travail rendu sur le portail CAL de GC.
- Apportez **les copies imprimées** (avec annotations si vous le voulez), le 25 mars

Connaissances culturelles

Les trois domaines que vous pouvez lire ci-dessus ; pour ce que nous avons vu comme ressources, voir <https://languages.org.au/french/individual.htm>

- Routine quotidienne
- Personnes et relations humaines
- Chez soi et aux alentours
- Loisirs