

## Module hebdomadaire 2019-S1-W14

Guide pour la quatorzième semaine du premier semestre | | Guide for 2019, Semester 1, Week 14  
Cette semaine commence le 20 mai 2019.

### But éducatif / Learning focus

- Écrire un e-mail de motivation ; les étapes de la rédaction
- Les énergies renouvelables

### Ressources pour l'apprentissage

*Learning resources (see also next column)*

- <https://languages.org.au/french/cal-french-2019-S1.htm>
- <https://languages.org.au/french/world-around-us.htm>
- Entre Nous 3, Unité 6

### Sur place / On-site

#### Connaissances de langue

- Lisez le document « Quand le cinéma revisite Paris », pages 120-121, qui traite de Paris telle qu'elle est présentée au cinéma ; avec vos camarades de classe faites les activités 11A & 11B page 121
- Après avoir discuté vos idées, rédigez vos réponses à l'écrit et affichez-les dans votre dossier de travail rendu sur Google Drive en utilisant le titre « S1W14 sur place – le cinéma à Paris »

#### Connaissances culturelles

Continuez vos préparatifs pour l'entretien oral en consultant les ressources que nous avons vues pendant ce semestre

- <https://languages.org.au/french/world-around-us.htm>
- Google Drive – CAL French 2019-S1 Ressources Q1
- Google Drive – CAL French 2019-S1 Ressources Q2.

### Hors-site / Off-site

#### Connaissances de langue

Rédigez par écrit vos réponses pour les activités 12A, 12B page 121 ; affichez-les dans votre dossier de travail rendu sur Google Drive en utilisant le titre « S1W14 hors site – Parcours cinéma »

Préparatifs pour l'épreuve orale. A revoir, point de vue connaissances de langue :

- Les corrigés pour les épreuves précédentes
- Les informations dans les sections « Grammaire » et « Conjugaison » de votre manuel
- Les informations sur notre page « French language » si vous en avez besoin pour revoir les éléments de base comme les verbes : <https://languages.org.au/french/french-language.htm>
- Les informations sur les sites gratuits pour le FLE (français langue étrangère), voir : <https://languages.org.au/french/french.htm#guides>, par exemple Français Interactif, Le Point du FLE, TV5 Monde

Préparatifs pour les entretiens oraux des autres : rédigez au moins une question à chaque sujet, en respectant les choix d'aspects des sujets nommés par vos camarade de classe

#### Connaissances culturelles

Pour les ressources, voir la colonne de gauche, en bas de la page

Pour les conseils au sujet de l'épreuve, voir les liens fournis sur notre page pour ce semestre :

- <https://languages.org.au/french/cal-french-2019-S1.htm>

C'est la troisième épreuve du semestre (AT3).