

Module hebdomadaire 2017-S2-W09

Guide pour la neuvième semaine du deuxième semestre | | Guide for 2017, Semester 2, Week 9
Cette semaine commence le 11 septembre 2017.

But éducatif

Learning focus

Connaissances de langue

Exprimer ses sentiments et ses idées, exprimer l'obligation, la possibilité, l'interdiction ; exprimer la manière ; formuler une plainte ou une réclamation

Les actualités, la francophonie

Current affairs, French-speaking world

Les arts – la peinture et la sculpture

Ressources pour l'apprentissage

Learning resources

- Entre Nous 3, unité 5 « Rien ne va plus ! »
- **Les arts – la peinture et la sculpture :**
<http://languages.org.au/french/resources/Peinture-sculpture-ressources-en-ligne-v2.pdf>

Des activités d'évaluation formative à entreprendre sur place

Formative assessment activities to do on-site

Connaissances de langue

- Bilan des modules pour le 4^e trimestre
- Remise de copie pour l'épreuve écrite
- Entre Nous 3, unité 5 « Rien ne va plus ! »
- Les publicités mensongères aux pages 92-93 ; faites l'activité B à la page 93 (identifier les publicités qui correspondent aux descriptions)
- Lire l'article à la page 96 : « Achats en ligne : halte aux escrocs ! » ; ensuite, faites les activités B et C
- Ecouter la piste sonore 26 et ensuite, faites l'activité A

Les actualités en France et dans le monde francophone

Les arts – la peinture et la sculpture

- <http://languages.org.au/french/resources/Peinture-sculpture-ressources-en-ligne-v2.pdf>
- Suivez les liens à partir du pdf

Des activités d'évaluation formative à faire hors-site

Formative assessment activities to do off-site

Connaissances de langue

Entre Nous 3, unité 5

- Les verbes impersonnels
- La double pronominalisation
- L'expression de la manière avec gérondif + sans + infinitif
- Essayer des activités sur le site <http://www.francaisfacile.com>
- A rechercher : les sens (il y en a plusieurs) de l'expression « Rien ne va plus »

Les actualités françaises

Les beaux-arts en France

- Rechercher la peinture, la sculpture