

Module hebdomadaire 2018-S2-W04

Guide pour la deuxième semaine du quatrième semestre || Guide for 2018, Semester 2, Week 4
Cette semaine commence le 13 août 2018.

But éducatif / Learning focus

Connaissances de langue

- Argumenter, relever des procédés humoristiques

Les actualités, la francophonie

Current affairs, French-speaking world

- Les courses et le consumérisme
- La francophonie

Ressources pour l'apprentissage

Learning resources (see also next column)

- <http://languages.org.au/french/cal-french-2018-S2.htm>
- Entre Nous 4, l'unité 3 « Né sous la même étoile »
- [http://languages.org.au/french/society-and-community.htm# francophonie](http://languages.org.au/french/society-and-community.htm#francophonie)
- [Francophonie ressources en ligne v1.pdf](#)

Sur place / On-site

Connaissances de langue

- Revoir le passif – les exercices 1 et 2, page 55
- Revoir la négation – l'exercice 3, page 55
- Discussion : Education Perfect, le temps présent du subjonctif ; d'autres devoirs précédents à compléter

Les actualités, la francophonie

Le tourisme

- Vision de photos de Beaumont, Genève
- La francophonie, qu'est-ce que cela signifie ?

- http://languages.org.au/french/resources/Francophonie_ressources_en_ligne_v1.pdf
- Vos définitions et celle de Larousse
- L'avenir selon Hollande, Macron
- L'OIF, question de succession pour la direction
- Quiz à propos de la francophonie
- La francophonie est-ce un instrument colonial ?
- Ils habitent où les gens francophones ?

Hors-site / Off-site

Connaissances de langue

Entre Nous 4, l'unité 3

- Lisez Le Magicien des Mots page 56 et faites l'activité C
- Les procédés et figures de style – faites les exercices 1 et 2.

Les actualités, la francophonie

La francophonie

- [http://languages.org.au/french/society-and-community.htm# francophonie](http://languages.org.au/french/society-and-community.htm#francophonie)
- http://languages.org.au/french/resources/Francophonie_ressources_en_ligne_v1.pdf
- http://languages.org.au/french/resources/OIF_ressources_en_ligne_v1.pdf