





*Bilan des modules hebdomadaires*

Sessions	A faire en classe	A faire à la maison
<b>Semaine 10</b> 21 avril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entre Nous 4, Unité 6, « Engagez-vous ! », pages 108-112 : l'engagement ; les préfixes</li> <li>Les médias – leur pouvoir et leurs effets sociaux (Domaines 1, 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entre Nous 4, Unité 6 : l'engagement ; les préfixes – 1A p 109, 2B p 110, 3B p 111, 4A p 112, Ex 1 &amp; 2A p 113</li> <li>Les médias – leur pouvoir et leurs effets sociaux</li> </ul>
<b>Semaine 11</b> 28 avril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entre Nous 4, Unité 6 : paroles d'engagés ; les mots composés</li> <li>La santé – la forme et la santé, le bien-être, la santé publique (Domaines 1, 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : paroles d'engagés ; les mots composés – 5B p 113, 5A p 1916A p 192</li> <li>La santé – la forme et la santé, le bien-être, la santé publique</li> </ul>
<b>Semaine 12</b> 5 mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : s'engager pour sa langue ; registres de langue ; accents écrits</li> <li>La technologie – le numérique, les innovations technologiques et scientifiques (Domaines 1, 4, 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : s'engager pour sa langue ; registres de langue ; accents écrits – 6D p 114, Ex 2 p 115, 7 p 192, 9 p 193</li> <li>La technologie – le numérique, les innovations technologiques et scientifiques</li> </ul>
<b>Semaine 13</b> 12 mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : écrire un e-mail de motivation ; les étapes de la rédaction</li> <li>Le travail – les filières professionnelles, les conditions de travail, l'avenir du travail (Domaines 1, 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : écrire un e-mail de motivation ; les étapes de la rédaction – 8A p 117, B1 p 194</li> <li>Le travail – les filières professionnelles, les conditions de travail, l'avenir du travail</li> </ul>
<b>Semaine 14</b> 19 mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne, Olympe de Gouges, 1791 (Domaines 1, 2, 3, 4, 5)</li> <li>Préparatifs pour l'épreuve orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne (Olympe de Gouges, 1791) – 11A &amp; 11B p 121</li> <li>Préparatifs pour l'épreuve orale</li> </ul>
<b>Semaine 15</b> 26 mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'épreuve orale</li> <li>Préparatifs pour le devoir écrit </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparatifs pour le devoir écrit</li> <li>Identifier le sujet et le domaine</li> <li>Rechercher les sources pertinentes</li> </ul>
<b>Semaine 16</b> 2 juin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparatifs pour le devoir écrit</li> <li>Rechercher les sources pertinentes</li> <li>Penser à un énoncé d'opinion, une idée clé, une thèse ou une question liée au sujet et au domaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparatifs pour le devoir écrit</li> <li>Identifier les sources pertinentes pour le sujet que vous avez choisi</li> <li>Identifier l'idée clé pour votre enquête</li> </ul>
<b>Semaine 17</b> 9 juin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devoir écrit</li> <li>Vérification des devoirs rendus </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir le corrigé du devoir écrit que vous recevrez par courriel</li> <li>Vérifiez que vous avez rendu tous les devoirs requis pour le semestre</li> </ul>
<b>Semaine 18</b> 16 juin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Remise du devoir écrit</li> <li>Discussion de l'épreuve écrite</li> <li>Vérification des devoirs rendus (le travail que vous avez fait à la maison)</li> <li>Évaluation du programme</li> <li>Distribution du programme pour le 2<sup>e</sup> semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envoi par courriel du bilan des notes/résultats pour le semestre</li> <li>La mise au point des scores et la distribution des bulletins semestriels se fera pendant la 19<sup>e</sup> semaine du semestre.</li> </ul>

*Pour plus d'informations à propos des sujets visés par les domaines, voir le programme d'études. Pour plus d'informations à propos des activités et des exercices, consultez les modules hebdomadaires.*

## Summary of weekly modules with focus topics and directions in English

Sessions	To do in class	To do at home
<b>Week 10</b> 21 April	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entre Nous 4, Unité 6, « Engagez-vous ! », pages 108-112 : l'engagement ; les préfixes</li> <li>The media – their power and social effect (Domains 1, 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entre Nous 4, Unité 6 : l'engagement ; les préfixes – 1A p 109, 2B p 110, 3B p 111, 4A p 112, Ex 1 &amp; 2A p 113</li> <li>The media – their power and social effect</li> </ul>
<b>Week 11</b> 28 April	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entre Nous 4, Unité 6 : paroles d'engagés ; les mots composés</li> <li>Health – health and fitness, well-being, public health (Domains 1, 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : paroles d'engagés ; les mots composés – 5B p 113, 5A p 1916A p 192</li> <li>Health – health and fitness, well-being, public health</li> </ul>
<b>Week 12</b> 5 May	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : s'engager pour sa langue ; registres de langue ; accents écrits</li> <li>Technology – digital technology, les technological et scientific innovation (Domains 1, 4, 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : s'engager pour sa langue ; registres de langue ; accents écrits – 6D p 114, Ex 2 p 115, 7 p 192, 9 p 193</li> <li>Technology – digital technology, les technological et scientific innovation</li> </ul>
<b>Week 13</b> 12 May	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : écrire un e-mail de motivation ; les étapes de la rédaction</li> <li>Work – employment pathways, conditions of work, future of work (Domains 1, 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : écrire un e-mail de motivation ; les étapes de la rédaction – 8A p 117, B1 p 194</li> <li>Work – employment pathways, conditions of work, future of work</li> </ul>
<b>Week 14</b> 19 May	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne, Olympe de Gouges, 1791 [<i>Declaration of the rights of the woman and the female citizen</i>] (Domains 1, 2, 3, 4, 5)</li> <li>Preparations for the speaking assessment task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN 4, Unité 6 : Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne (Olympe de Gouges, 1791) – 11A &amp; 11B p 121</li> <li>Preparations for the speaking assessment task</li> </ul>
<b>Week 15</b> 26 May	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaking assessment task</li> <li>Preparations for the writing assessment task</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparations for the writing assessment task</li> <li>Identify the subject and the domain</li> <li>Investigate relevant sources</li> </ul>
<b>Week 16</b> 2 June	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparations for the writing assessment task</li> <li>Investigate relevant sources</li> <li>Consider a thesis statement, proposition or question connected with your chosen topic and domain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparations for the writing assessment task</li> <li>Identify relevant sources for the subject that you have chosen</li> <li>Identify the key idea for your enquiry</li> </ul>
<b>Week 17</b> 9 June	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing assessment task</li> <li>Check work submitted for the semester</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review feedback on your writing assessment task</li> <li>Check that you have submitted all the work required for the semester</li> </ul>
<b>Week 18</b> 16 June	<ul style="list-style-type: none"> <li>Return of the writing assessment task</li> <li>Discussion about the writing assessment task</li> <li>Check work submitted for the semester (work that you have done at home)</li> <li>Evaluation of the program</li> <li>Distribution of program for Semester 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Summary of marks sent out for the semester</li> <li>Finalisation of scores and distribution of semester reports will take place in Week 19.</li> </ul>

**For more information about the domains covered by the subject areas, see the unit outline. For more information about the activities and exercises, see the weekly modules.**