

Bilan des modules hebdomadaires

Bilan des modules hebdomadaires

Semaine	A faire en classe	A faire à la maison
Semaine 9 16/09	Retour du devoir de lecture. Evaluation du programme du 1 ^{er} semestre si ce n'est pas déjà fait (https://cal.act.edu.au/programs.htm) Bilan du programme pour Q4 Bandes dessinées	Répondez à ces questions dans un paragraphe d'environ 150 mots). Y'a-t-il une bande dessinée française/francophone qui vous a marqué ? laquelle ? qu'est-ce que vous pensez des bandes dessinées comme moyens d'expression artistique ? Domains (1 ;2 ;&5)
Semaine 10 23/09	La Musique Chanson française La fonction de la musique La musique engage	<ul style="list-style-type: none"> • Activité Orale : Choisissez une chanson française que vous aimez. Expliquez à la classe une idée significative dans les paroles de la chanson choisie. • Activité écrite : Quelle est la fonction de la musique ? Domains (4, 5 &6)
Spring Break		
Semaine 11 7/10	Peinture et sculpture <ul style="list-style-type: none"> • Les courants artistiques Les œuvres artistiques qui ont marqué le monde Grammaire (Révision les temps du passé)	L'art est-il un outil d'expression contestataire ? Que savez-vous sur les grandes artistiques ? Fiche d'activités sur les temps du passé Domains (3 ; 5 &6)
Semaine 12 14/10	L'art de la rue/ Le Street Art Grammaire (Pronoms relatifs/ Pronoms compléments (en ; y ; lui ; leur) <ul style="list-style-type: none"> • Préparatifs pour le devoir oral 	Réflexion écrite sur le Street Art. (Quelle est la fonction du Street Art ?) L'art se trouve seulement dans les musées. Es-tu d'accord ? Pourquoi (pas) ? Fiche d'activité en grammaire Domains (3 ;4 ; 5 &6)
Semaine 13 21/10	Devoir oral (enquiry-based assessment) 	Fiche de lecture et grammaire Domain (4)
Semaine 14 28/10	Les musées et les expositions Les musées insolites Retour des résultats pour l'oral	<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion écrite : À quoi servent les musées ? Domains (3 ; 5 &6)
Semaine 15 4/11	Préparatifs pour le devoir écrit Activité d'écriture	Réflexion écrite : « l'artiste a le pouvoir de réveiller la force d'agir qui sommeille dans d'autres âmes » Nietzsche. Comment comprenez-vous cette citation ? <ul style="list-style-type: none"> • Fiche de compréhension écrite et grammaire. Domains (3 ; 4 ; 5 &6)

Semaine 16 11/11	Devoir écrit (épreuve, ou, s’il le faut à cause du COVID, devoir en ligne) 	Fiche de compréhension écrite et grammaire.
Semaine 17 11/11	Activité culturelle Retour des résultats pour le devoir écrit Vérifier le travail qui a été achevé à la maison Mise au point des scores pour le semestre Evaluation du programme du 2 ^e semestre	
Semaines 18-20	Bulletins semestriels Préparatifs pour la modération Cérémonie de la fin de l’année	

Pour plus d’informations à propos des sujets visés par les domaines, voir le programme d’études. Pour plus d’informations à propos des objectifs des activités et des exercices, consultez les modules hebdomadaires.

CAL Advanced French 2021

Canberra Academy of Languages

Term Overview Q4 – Diverse Perspectives “b”

Summary of weekly modules with focus topics and directions in English

Week	To do in class	To do at home
Week 9 16/09	Return/review of reading assessment task Evaluation for previous semester if not yet done (go to the Programs page on CAL Website , select “Policies” from the list of links under “On this page”, look under the subheading “Other documents”) Overview of weekly modules for Q4 Cartoons/ Comics	<ul style="list-style-type: none"> Write a paragraph of about 150 words to respond to the following questions. Do you have a favorite French or francophone comics? Which one? Why do you/did you like about it? What do think of comics as a mean of artistic expression? Domains (1 ;2 ;&5)
Week 10 23/09	Music French song The role of music Music for change	Oral Activity: Choose a French song that you like. Explain to the class a significant idea in the lyrics of the chosen song. Written Activity: What is the function of music? Domains (4, 5 &6)
Spring Break		
Week 11 7/10	Visual arts – painting and sculpture Artistic trends/ schools Artistic Works that have marked the world Grammar (Review of past tenses)	Can art be used for protest? <ul style="list-style-type: none"> Research on a Francophonie artist who was/is still influential visual arts/ painting or sculptor. Activity sheet on past tenses Domains (3; 5 &6)
Week 12 14/10	<ul style="list-style-type: none"> Street Art Grammar (Pronoms relatifs/ Pronoms compléments (en ; y ; lui ; leur)) Preparation for the speaking assessment task	Written reflection on Street Art. (What is the function of Street Art?) - Art is only found in museums. Do you agree? Why (not)? - Grammar activity sheet Domains (3 ;4 ; 5 &6)
Week 13 21/10	Speaking assessment task (enquiry-based) 	Grammar worksheet Domain (4)
Week 14 28/10	Return speaking assessment task	Written reflection: What are museums for? Domains (3 ; 5 &6)
Week 15 4/11	Preparation for the writing assessment task	Written reflection: "The artist has the power to awaken the power to act that lies dormant in other souls" Nietzsche. How do you understand this quote? - Reading comprehension and grammar sheet. Domains (3 ; 4 ; 5 &6)

Week 16 11/11	Writing assessment task (test conditions or, if COVID safety requires, online writing task)	 Reading comprehension and grammar worksheet. Domains (3 ; 4 ; 5 & 6)
Week 17 11/11	Return writing assessment task Semester scores finalized Check work submitted Semester 2 program evaluation	Reading comprehension and grammar worksheet. Domains (3 ; 4 ; 5 & 6)
Weeks 18-20	Semester reports Moderation portfolios CAL end of year ceremony (14 December)	

Pour plus d'informations à propos des sujets visés par les domaines, voir le programme d'études. Pour plus d'informations à propos des objectifs des activités et des exercices, consultez les modules hebdomadaires.

For more information about the domains covered by the subject areas, see the unit outline. For more information about the activities and exercises, see the weekly modules.