



Canberra Academy of Languages

Continuing French, 2020, Semester 1

Assessment Task 4, Writing

CANBERRA ACADEMY OF LANGUAGES

Course: 5729 Continuing French (T)	Weighting (AT2): 20%
Unit: 57560 The Individual	Assessment task number: 4 of 4
Unit Value: 1.0	Task Type: Writing
Teacher: Frank Keighley	Task Modes: Enquiry-based
Test Date: Wednesday 27 May 2020	Time allowed: 2 hours

Version française

Les critères

Les normes de réussite visées pour les nouveaux programmes en Langues Vivantes à partir de l'an 2020 appartiennent aux deux champs suivants : la compréhension et la communication. Pour le devoir écrit, c'est le deuxième de ces domaines qui nous intéresse – la communication.

Dans ce devoir, il s'agit de démontrer votre capacité d'écrire de manière cohérente et bien informée à propos d'un des sujets ci-dessous, et de faire preuve d'une bonne connaissance de grammaire et d'orthographe, en utilisant une bonne sélection de vocabulaire et de locutions pertinentes.

Votre note pour ce devoir tiendra compte des niveaux d'accomplissement qui sont énumérées dans la rubrique pour l'expression écrite.

La structure de du devoir

Pour ce devoir, vous allez mener une enquête à propos d'un des sujets que nous avons traités ce semestre (voir la liste ci-dessous). Vous allez rédiger un exposé à propos de votre sujet choisi. Il est recommandé d'écrire environ 300-400 mots pour la filière du français continu. On vous fournira un formulaire à remplir pendant le cours de la 17^e semaine. Vous aurez un maximum de deux heures pour achever le devoir et le télécharger dans votre dossier de travail rendu.

La préparation

On vous invite à confirmer pendant le cours de la 14^e semaine le sujet que vous aurez choisi pour votre enquête. Pendant la 16^e semaine, il vous faudra afficher dans votre dossier de travail rendu une question pertinente à propos de ce sujet et au moins trois sources (un texte et un clip vidéo ou piste audio au minimum) que vous avez l'intention de consulter. Vous pouvez consulter toutes les ressources utiles, y compris les ressources utilisées pendant le semestre ; <https://languages.org.au/french/individual.htm> et les dossiers « Ressources – 2020-Q1 » / « Ressources – 2020-Q2 » sur le portail Google Drive CAL French 2020.

Le thème

Le thème pour le programme du 1^{er} semestre est **l'individu**. Pour ce devoir, vous allez écrire à propos d'un des sujets suivants :

Les sujets abordés pendant le premier quart de l'année (Q1)

- Les gens et l'identité – les personnes, les qualités des gens, les éléments de l'identité individuelle (Domaine 1)
- Les rapports entre les gens et les relations interculturelles (Domaine 2)
- Chez soi et aux alentours ; et le sentiment d'appartenance au lieu (Domaine 3).

Les sujets abordés pendant le deuxième quart de l'année (Q2)

- L'individu, la vie scolaire, l'utilisation de la langue (Domaine 4)
- L'individu, les carrières, les cheminements de carrière, l'utilisation de la langue (Domaine 4)
- L'individu, l'avenir, l'évolution des technologies, l'acquisition de la langue (Domaine 5).

Assessment Task Description: Assessment Task 3

Advice for the speaking task

French program, 2020-S1

27 May 2020 (Week 15)

Version anglaise

Criteria

Assessment criteria for new programs in Modern Languages courses from 2020 are in the following two fields: understanding and communication. For the writing task, the focus is the second of these areas: communication.

This assessment task is about showing your ability to write in a coherent and well-informed manner about one of the topics below. and to demonstrate your language repertoire (lexicon, grammar, oral expression), using a good selection of vocabulary and expressions.

Your score for this assessment task will reflect levels of achievement listed in the writing assessment rubric.

Structure of the assessment task

For this assessment task, you will investigate one of the topics that we have looked at this semester (see the list below). You will write an exposé about your chosen topic. The suggested length is 250-300 words for Continuing French. We will provide you with an assignment template to complete in the session in Week 17. You will have a maximum of two hours to complete the assignment and to upload it to your work submitted folder on GC.

Preparation

You are invited to confirm during Week 14 the subject that you have chosen for your enquiry. During Week 16, you will place in your work submitted folder a copy of a relevant question and at least three sources (minimum of one text and one video clip or audio track) that you plan to refer to. You may use all relevant French language resources, including those used during the semester – see <https://languages.org.au/french/individual.htm> and the resources folders for Q1 and Q2 on the CAL French 2020 Google Drive portal.

Theme

The theme for the program for Semester 1 is **The Individual**. For this assessment task, you will write about one of the following topics:

Subjects covered in Q1:

- People and identity – people, personal qualities, elements of individual identity (Domain 1)
- Interpersonal and intercultural relationships (Domain 2)
- At home and around home; and the sense of belonging to place (Domain 3).

Subjects covered in Q2:

- The individual, school life, and features of language use (Domain 4)
- The individual, careers, career pathways, and features of language use (Domain 4)
- The individual, the future, technological change, and language acquisition (Domain 5).