



CANBERRA ACADEMY OF LANGUAGES

Canberra Academy of Languages

Continuing French, 2020, Semester 1

Assessment Task 3, Speaking

Course:	5729 Continuing French (T)	Weighting (AT2):	30%
Unit:	57560 The Individual	Assessment task number:	3 of 4
Unit Value:	1.0	Task Type:	Speaking
Teacher:	Frank Keighley	Task Mode:	Test conditions
Date:	Wednesday 27 May 2020	Time allowed:	5+ minutes

Version française

Les critères

Les normes de réussite visées pour les nouveaux programmes en Langues Vivantes à partir de l'an 2020 appartiennent aux deux champs suivants : la compréhension et la communication. Pour le devoir oral, c'est le deuxième de ces domaines qui nous intéresse – la communication.

Le but dans ce devoir, c'est de démontrer votre capacité de parler de manière cohérente et bien informée à propos des sujets ci-dessous, de manifester votre répertoire de langue (lexique, grammaire, prononciation, expression orale) et de participer à un entretien instructif à propos de ces sujets.

Votre note pour ce devoir tiendra compte des niveaux d'accomplissement qui sont énumérées dans la rubrique pour l'expression orale.

La structure du devoir

On discutera des sujets que nous avons abordés pendant le deuxième quart de l'année (Q2). Voir la liste ci-dessous. Vous verrez en bas de ces sujets. La durée des entretiens sera d'environ 5 minutes pour la filière du français continu.

La préparation

Consultez les ressources qu'on vous a fournies pour les sujets ci-dessous, qui feront l'objet des entretiens pour ce devoir. Consultez les ressources utilisées pendant le deuxième quart de l'année (Q2) ; voir et le répertoire « Ressources 2020-Q2 » sur GC. Pendant la 14^e semaine, il vous faudra rédiger au moins deux questions pertinentes pour chacun de ces sujets et les afficher dans votre dossier de travail rendu sur GC.

Le thème

Le thème pour le programme du 1^{er} semestre est **l'individu**. Pour ce devoir, on va discuter des sujets abordés pendant le deuxième quart de l'année (Q2) :

- L'individu, la vie scolaire, l'utilisation de la langue (Domaine 4)
- L'individu, les carrières, les cheminements de carrière, l'utilisation de la langue (Domaine 4)
- L'individu, l'avenir, l'évolution des technologies, l'acquisition de la langue (Domaine 5).

Assessment Task Description: Assessment Task 3

Advice for the speaking task

French program, 2020-S1

27 May 2020 (Week 15)

Version anglaise

Criteria

Assessment criteria for new programs in Modern Languages courses from 2020 are in the following two fields: understanding and communication. For the speaking task, the focus is the second of these areas: communication.

This assessment task is about showing your ability to speak in a coherent and well-informed manner about the topics below and demonstrating your language repertoire (vocabulary, grammar, pronunciation, oral expression) by participating in an informative discussion about these subjects.

Your score for this assessment task will reflect levels of achievement listed in the speaking assessment rubric.

Structure of the assessment task

We will discuss the subjects covered during the second half of the semester (Q2). See the list below. The length of each discussion will be about 5 minutes for Continuing French.

Preparation

*You should review the resources used for the topics below, which will be the focus of discussions for this assessment task. See <https://languages.org.au/french/individual.htm> and the folder "Ressources 2020-Q2" on Google Classroom. During Week 14, you should also prepare at least two examples of questions that could be discussed in relation to **each** of the topics from Q2 and copy these into your submitted work folder on GC for Q2.*

Theme

*The theme for the program for Semester 1 is **The Individual**. For this assessment task, we will discuss the topics covered in the second half-semester (Q2):*

- *The individual, school life, and features of language use (Domain 4)*
- *The individual, careers, career pathways, and features of language use (Domain 4)*
- *The individual, the future, technological change, and language acquisition (Domain 5).*