

## Version française

### *Les critères*

Les normes de réussite visées pour les nouveaux programmes en Langues Vivantes à partir de l'an 2020 appartiennent à deux champs – la compréhension et la communication.

Pour le devoir de lecture, c'est le premier de ces domaines qui nous intéresse. Dans ce devoir, il s'agit de démontrer votre compréhension de ce que vous allez lire, et de fournir votre commentaire de manière cohérente. On ne tiendra pas compte de la grammaire ou de l'orthographe en notant ce devoir, pourvu que l'expression soit compréhensible pour une personne francophone. Cependant, vous recevrez quelques conseils à propos de votre expression écrite qui pourront vous être utiles pour les devoirs écrits.

### *La structure du devoir*

Il s'agit d'une tâche de lecture basée sur l'enquête. Pour votre enquête, vous choisirez l'un des domaines énumérés ci-dessous. Vous devrez encadrer la question pour guider une enquête centrée sur l'une de ces idées ou domaines d'organisation, en mettant l'accent sur un article ou un passage de lecture, ou un extrait d'un article ou un passage de lecture d'une page maximum. Vous pourrez rajouter des notes dans les marges des textes si cela vous est utile.

Étant donné la situation actuelle en contexte de COVID-19, vous ferez ce devoir à la maison au jour prévu, en forme de devoir à achever à la maison, à rendre sur GC avant la fin de la soirée. Vous utiliserez une copie sur papier de votre document et vous pourrez utiliser des copies sur papier de deux autres documents ou extraits de documents, d'une longueur maximale d'une page, pour vous aider à rédiger une réponse à votre question. Votre objectif sera de démontrer votre compréhension de votre document de référence et de le commenter.

Le devoir est à rendre sur GC en utilisant le formulaire de devoir Google Docs, y compris votre réponse en format Google Docs et les deux ou trois documents de référence en format pdf ou jpg . Longueur conseillée : 200 mots (Continuing) / 300 mots (Advanced).

### *La préparation*

Il faut revoir les ressources utilisées pendant les leçons au cours des cinq premières semaines du semestre. Pour chaque semaine, dans les modules hebdomadaires, vous avez un bilan des informations et des activités qui font partie du programme. Il y a aussi des copies en ligne ([www.languages.org.au/french/cal-french-2020-S1.htm](http://www.languages.org.au/french/cal-french-2020-S1.htm), <https://languages.org.au/french/individual.htm> et le portail CAL French 2020 sur Google Classroom). Signalez-moi si vous ne trouvez pas un document que vous cherchez. Identifiez, s'il vous plaît, votre domaine choisi d'ici la fin de la semaine 6 via Google Classroom, en fournissant vos raisons pour votre choix. Vous devrez ensuite signaler votre sélection de document de discussion, sa source et votre question d'ici la fin de la semaine 7 via Google Classroom.

### *Le thème*

Le thème pour le programme du 1<sup>er</sup> semestre est l'**Individu**. Vous répondrez à votre question au sujet des documents qui traitent des sujets provenant du programme pour les premières semaines du semestre :

- Les gens et l'identité – les personnes, les qualités des gens, les éléments de l'identité individuelle
- Les rapports entre les gens et les relations interculturelles
- Chez soi et aux alentours ; et le sentiment d'appartenance au lieu.

## Assessment Task Description: Assessment Task 2

Advice for the reading assessment task

CAL French program, 2020-S1

25 March 2020 (Week 8)

### English version

#### Criteria

*Achievement standards targeted for the BSSS Modern Languages courses from 2020 come under the two fields: understanding and communicating*

*For the reading task, it's the first of these domains that is our focus. This second assessment task of the semester focuses only on comprehension as a criterion. It is about demonstrating your understanding of what you read; and providing your commentary coherently. Marking will not be based on grammar or spelling, provided the expression is understandable for a French-speaker. However, you will receive some advice about your written expression that may be useful to you for the writing assessment tasks.*

#### The structure of the assessment task

*This is an enquiry-based reading task. For your enquiry, you will make a selection from one of the areas listed below. You will need to frame a question to guide your enquiry that centres on one of these organising ideas or domains, with a focus on one article or reading passage, or extract from an article or reading passage of up to one page in length. You may add notes in the margins of the texts if that is useful.*

*Given the current situation in the context of COVID-19, this assignment will be completed on the scheduled day at home. It will be due by the end of that evening. You will use a paper copy of your focus document and you may use paper copies of two additional documents or extracts of documents to class, each of up to one page in length, to assist you in writing a response to your question. Your aim will be to demonstrate your understanding of your focus document and to comment on it.*

*The assignment is to be submitted on GC using the Google docs assessment task template and cover page, including your response and the two or three reference documents in pdf or jpg format. Suggested length is 200 words (Continuing) / 300 words (Advanced).*

#### Preparation

*You should review the resources used during the lessons over the first five weeks of the semester. For each week, in the weekly modules, you have a summary of the information and activities that form part of the program. There are also copies online ([www.languages.org.au/french/cal-french-2020-S1.htm](http://www.languages.org.au/french/cal-french-2020-S1.htm), <https://languages.org.au/french/individual.htm> and the CAL French 2020 page on Google Classroom). Let me know if you are unable to find a document that you are looking for. Please identify your chosen domain by the end of week 6 via Google Classroom, providing your reasons for your choice. You will then need to advise your selection of focus document, its source, and your question, by the end of Week 7 via Google Classroom.*

#### Theme

*The theme for the program for Semester 1 is **The Individual**. You will reply to your question about documents that treat the organising ideas coming from the program for the first weeks of the semester:*

- People and identity – people, description/analysis of people's qualities, elements of individual identity
- Relations between/among people; intercultural relations
- At home and nearby; and the sense of belonging to place.

