



CANBERRA ACADEMY OF LANGUAGES

## Description du devoir : Devoir numéro 3 Conseils pour l'épreuve orale Programme de français, 2019-S2 Le 6 novembre 2019 (14<sup>e</sup> semaine)

### Version française

#### *Les critères*

Consultez la rubrique pour les détails. Les domaines/critères d'évaluation pour les Langues Vivantes sont la compréhension et la communication.

#### *La structure de l'épreuve*

Il vous faudra revoir la liste ci-dessous et me signaler pendant le cours de la 11<sup>e</sup> semaine le sujet que vous aurez choisi pour votre entretien et, pendant le cours de la 12<sup>e</sup> semaine, la question que vous aurez formulée. Vous verrez en bas les sujets traités ce semestre. La durée de l'entretien (y compris votre courte introduction) sera d'environ 10 minutes pour le français avancée et d'environ 5 minutes pour le français continu.

Le but sera de démontrer votre capacité de parler en français à propos de votre sujet choisi, en faisant preuve d'une bonne connaissance de grammaire, et en utilisant une bonne sélection de vocabulaire et de locutions pertinentes, et de mener un entretien instructif à propos de votre sujet choisi.

#### *La préparation*

Il faut revoir les ressources utilisées pendant le semestre ; voir <https://languages.org.au/french/cal-french-2019-S2.htm> et <https://languages.org.au/french/lifestyle-and-traditions.htm> afin d'identifier votre sujet et votre question. Vous pouvez aussi consulter d'autres ressources. L'intérêt de le faire consiste à avoir accès aux reportages les plus récents à propos de votre sujet choisi.

Vous devriez rédiger le texte de votre introduction et à partir de cela vous en ferez le bilan en quelques points courts (maximum 150 mots pour la filière continue, 200 mots pour la filière avancée).

#### *Le thème*

Le thème pour le programme du 2<sup>e</sup> semestre est **le mode de vie et les traditions**. Pour ce troisième devoir, vous allez discuter d'un des sujets suivants :

Les sujets abordés pendant le troisième quart de l'année (Q3)

- Les fêtes, les traditions et les coutumes
- La cuisine
- La littérature
- Le cinéma

Les sujets abordés pendant le quatrième quart de l'année (Q4)

- Les arts
- La musique, la danse, le théâtre
- Les bandes dessinées.

# Assessment Task Description: Assessment Task 3

## Advice for the speaking task

French program, 2019-S2

6 November 2019 (Week 14)

## Version anglaise

### Criteria

Consult the rubric for the details. The domains for Languages courses are understanding and communication

### Structure of the test

Review the list below and let me know during our Week 11 session the subject that you have chosen for your discussion and, during our Week 12 session, the question that you have devised. Below is the list of topics covered for each level (Advanced, Continuing). The length of the discussion (including your short introduction) will be about 10 minutes for Advanced French and 5 minutes for Continuing French.

The goal will be to demonstrate your capacity to speak in French about your chosen topic, showing a good knowledge of grammar and using a good selection of relevant vocabulary and phrases, and to lead an informative discussion about your presentation.

### Preparation

You should review the resources used during the French program up to Week 14 –

<http://www.languages.org.au/french/cal-french-2019-S2.htm> and

<https://languages.org.au/french/lifestyle-and-traditions.htm> to identify your topic and question. You may also consult other resources. The interest of doing this is to have access to the most up-to-date information and news about your chosen subject.

You should draft the text of your introduction and, based on that, construct a summary in short points (maximum of 150 words for Continuing and 200 words for Advanced).

### Theme

The theme for the program for Semester 2 is **Lifestyle and Traditions**. For this third assessment task, you are going to discuss one of the following topics:

Subjects covered in Q3 (Social issues):

- Festivals, traditions and customs
- Cuisine
- Literature
- Cinema

Subjects covered in Q4 (Work and technology):

- visual arts: painting, sculpture
- performing arts: music, dance, theatre
- cartoons and comics.