



CANBERRA ACADEMY OF LANGUAGES

Description du devoir : Devoir numéro 3

Conseils pour l'épreuve orale

Programme de français, 2019-S1

Le 29 mai 2019 (15^e semaine)

Version française

Les critères

Consultez la rubrique pour les détails. Les domaines/critères d'évaluation pour les Langues Vivantes sont la compréhension et la communication.

La structure de l'épreuve

Il vous faudra revoir la liste ci-dessous et me signaler pendant le cours de la 13^e semaine le sujet que vous aurez choisi pour votre entretien et, pendant le cours de la 14^e semaine, la question que vous aurez formulée. Vous verrez en bas les sujets traités ce semestre. La durée de l'entretien (y compris votre courte introduction) sera d'environ 10 minutes pour le français avancée et d'environ 5 minutes pour le français continu.

Le but sera de démontrer votre capacité de parler en français à propos de votre sujet choisi, en faisant preuve d'une bonne connaissance de grammaire, et en utilisant une bonne sélection de vocabulaire et de locutions pertinentes, et de mener un entretien instructif à propos de votre sujet choisi.

La préparation

Il faut revoir les ressources utilisées pendant le semestre ; voir <https://languages.org.au/french/cal-french-2019-S1.htm> et <https://languages.org.au/french/world-around-us.htm> afin d'identifier votre sujet et votre question. Vous pouvez aussi consulter d'autres ressources, y compris les informations sur notre portail Google Classroom et les corrigés que vous avez reçus pour vos épreuves précédentes. L'intérêt de le faire consiste à avoir accès aux reportages les plus récents à propos de votre sujet choisi.

Le thème

Le thème pour le programme du 1^{er} semestre est **le Monde autour de nous**. Pour ce troisième devoir, vous allez discuter d'un des sujets suivants :

Les sujets abordés pendant le premier quart de l'année (Q1)

- L'environnement
- L'immigration, la population
- Les questions sociales comme le genre, le génie génétique
- La forme et la santé, le bien-être, la santé publique

Les sujets abordés pendant le deuxième quart de l'année (Q2)

- Le travail, les filières professionnelles, les conditions de travail, l'avenir du travail
- La technologie, le numérique, les innovations technologiques et scientifiques
- Le pouvoir des médias et leurs effets sociaux
- L'environnement and l'énergie renouvelable.

Assessment Task Description: Assessment Task 3

Advice for the speaking task

French program, 2019-S1

29 May 2019 (Week 15)

Version anglaise

Criteria

Consult the rubric for the details. The domains for Languages courses are understanding and communication

Structure of the test

Review the list below and let me know during our Week 13 session the subject that you have chosen for your discussion and, during our Week 14 session, the question that you have devised. Below is the list of topics covered for each level (Advanced, Continuing). The length of the discussion (including your short introduction) will be about 10 minutes for Advanced French and 5 minutes for Continuing French.

The goal will be to demonstrate your capacity to speak in French about your chosen topic, showing a good knowledge of grammar and using a good selection of relevant vocabulary and phrases, and to lead an informative discussion about your presentation.

Preparation

You should review the resources used during the French program up to Week 14 –

<http://www.languages.org.au/french/cal-french-2019-S1.htm>, and <https://languages.org.au/french/world-around-us.htm> to identify your topic and question. You may also consult other resources including information on our Google Classroom portal and the feedback you have received on previous assessment tasks. The interest of doing this is to have access to the most up-to-date information and news about your chosen subject.

Theme

*The theme for the program for Semester 1 is **The World Around Us**. For this third assessment task, you are going to discuss one of the following topics:*

Subjects covered in Q1 (Social issues):

- environment
- immigration, population
- social issues – gender, genetic engineering
- health, fitness, wellbeing, health systems

Subjects covered in Q2 (Work and technology):

- work, pathways, conditions, future of work
- technology, digital economy, innovation
- power of the media and its impact on society
- environment and renewable energy.