



Resumen de los módulos semanales de Q2 en español

BSP- Beginner Spanish

CSP- Continuing Spanish

ASP-Advanced Spanish

Semana	En clase	Fuera de clase
Semana 10 miércoles 6 de abril	Tema principal 5: Las amistades <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo son tus mejores amigos? ¿Qué hace un buen amigo? ¿Hasta qué punto nuestros amigos conforman nuestra identidad? CSP ASP Conflicto con las amistades BSP descripciones Llevarse bien/mal, caer bien/mal. UNICEF Hacer planes con los amigos (BSP p 76) quedarse Dominio 1, Dominio 4	<ul style="list-style-type: none"> BSP completa preguntas y respuestas sobre la amistad CSP EEM3 p 31 ASP EEM4 p 41
	2 semanas - vacaciones del otoño Vacaciones- Lunes 11 al Lunes 25 abril	
Semana 11 miércoles 27 de abril	Tema principal 6: La familia <ul style="list-style-type: none"> ¿Quiénes son los miembros de tu familia? ¿Cómo son? ¿Crees que los amigos son más cercanos que los primos? ¿Qué tipos de familia existen? CSP ASP subjuntivo BSP vocabulario de familia Roles familiares, hijos, familia extendida/parientes Dominio 3, Dominio 6	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista a un familiar/amigo sobre el concepto de familia que tiene (BSP descripción). Haz una grabación de voz en español comparando tu propio concepto de familia con el concepto de familia de tu familiar/amigo. (2-4 minutos)
Semana 12 miércoles 4 de mayo	Tema principal 7- El tiempo libre <ul style="list-style-type: none"> ¿Hasta qué punto, el tiempo libre nos ayuda a identificar nuestra identidad? BSP p82-83 ASP p74-76 Actividades de ocio, estudio, deporte Preferencias de ver, escuchar y leer Dominio 4	<ul style="list-style-type: none"> ASP Capítulo 7 p77 y 82 carta al director BSP CSP Escribe un texto de 150-200 palabras en español sobre lo que más te gusta hacer en tu tiempo libre (o las actividades que te gustan)
Semana 13 miércoles 11 de mayo	Tema principal 8-Aprender el idioma español <ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué aprendo español? ¿Cuáles son los hechos claves de la lengua española? ¿Cómo afecta el conocimiento del español a mi identidad? Práctica de expresión oral: entrevista a un compañero de clase Dominio 5- Reconocer los elementos cognitivos, culturales, personales y lingüísticos de la adquisición de la lengua	<ul style="list-style-type: none"> Escribe una reflexión de 200 palabras (BSP y CSP en inglés) (ASP en español) sobre tu experiencia de aprendizaje del español. Considera cómo el aprendizaje del español afecta a tu desarrollo cognitivo, personal, cultural y lingüístico. Incluye ejemplos.
Semana 14 miércoles 18 de mayo	Tema principal 9- La identidad <ul style="list-style-type: none"> Práctica de conversación, responder a preguntas sobre el individuo y la identidad. (3 hechos y una mentira) (Lectura de rompecabezas) Repaso del individuo. Actividad de indagación de práctica Dominio 6- Comprometerse con los textos en relación con la identidad	<ul style="list-style-type: none"> Prepárate para el examen oral, sugiero que practiques con un hispanohablante nativo o un compañero de clase. CSP ASP Actividad de práctica- los tildes BSP Actividad de práctica de conjugación de verbos
Semana 15 miércoles 25 de mayo	Examen oral (condiciones de examen) 30% Speaking assessment task (test conditions) 30% 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo de gramática Elige un tema para la tarea de investigación
Semana 16 miércoles primero de junio	<ul style="list-style-type: none"> Preparación para la tarea de investigación basada en escritura 	<ul style="list-style-type: none"> Preparación de la tarea de investigación: sube tu preparación y bibliografía a Google Classroom
Semana 17 miércoles 8 de junio	Examen de escritura (tarea de investigación) 20% Writing assessment task (enquiry based) 20% 	No hay deberes esta semana
Semana 18 miércoles 15 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación (La última clase de Semestre 1 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> No hay deberes esta semana Las notas finales y los informes semestrales se enviarán por correo electrónico a los estudiantes.
	Las vacaciones de invierno La clase de CAL regresa el miércoles 20 de julio	



Para más información sobre los dominios y los temas, revisa el plan de unidad. Para más información sobre las actividades y ejercicios, revisa los módulos semanales.

Summary of the Q2 weekly modules in English

BSP- Beginner Spanish

CSP- Continuing Spanish

ASP-Advanced Spanish

Week	To do in class	To do outside class
Week 10 Wednesday 6 April	Main topic 5: Friendships <ul style="list-style-type: none"> What are your best friends like? What does a good friend do? To what extent do our friends shape our identity? CSP ASP Conflict with friendships BSP descriptions llevarse bien/mal, caer bien/mal. UNICEF Making plans with friends (BSP p76) quedarse (ASP p 40) Domain 1, Domain 4	<ul style="list-style-type: none"> BSP complete questions and answers about friendship CSP EEM3 p 31 ASP EEM4 p 41
	Easter School holidays Monday 11-Monday 25 April CAL class returns on Wednesday 27 April	
Week 11 Wednesday 27 April	Main topic 6: Family <ul style="list-style-type: none"> Who is in your family? What are they like? Are friends closer than cousins? What different family types exist? CSP ASP subjuntivo BSP vocabulario de familia family roles, children, extended family Domain 3, Domain 6	<ul style="list-style-type: none"> Interview one family member/friend about the concept of family to them (BSP personality and physical descriptions). Make a voice recording in Spanish comparing your own concept of family to your family member's/friend's concept of family. (2-4 minutes)
Week 12 Wednesday 4 May	Main topic 7- Free time <ul style="list-style-type: none"> To what extent does having free time help us to identify our identity? BSP p82-83 Leisure activities, study, sport Viewing, listening, reading preferences Domain 4	<ul style="list-style-type: none"> ASP EEM4 p77 and 82 letter to the director BSP CSP Write a text in Spanish of 150-200 words about what you most like to do in your free time. (or the activities that you like).
Week 13 Wednesday 11 May	Main topic 8-Learning the Spanish Language <ul style="list-style-type: none"> Why do I learn Spanish? What are key facts about the Spanish language? How does knowing Spanish affect my identity? Speaking practice- interview a classmate Domain 5- recognising cognitive, cultural, personal and linguistic elements of language acquisition.	<ul style="list-style-type: none"> Write a 200 word reflection (BSP & CSP in English) (ASP en español) about your experience of learning Spanish. Consider how learning Spanish affects your cognitive, personal, cultural and linguistic development. Include examples.
Week 14 Wednesday 18 May	Main topic 9- Identity <ul style="list-style-type: none"> Speaking practice, answer questions about the individual and identity. (3 facts and a lie) (Puzzle reading) Revision of the Individual. Practice inquiry activity Domain 6- Engaging with texts in relation to identity – sequel.	<ul style="list-style-type: none"> Prepare for the speaking assessment task by practicing with other Spanish speakers such as classmates CSP ASP Written accent practice activity BSP Verb conjugation practice activity
Week 15 Wednesday 25 May	Speaking Assessment (test conditions) 30% 	<ul style="list-style-type: none"> Grammar worksheet Choose a topic for the inquiry based task
Week 16 Wednesday 1 June	<ul style="list-style-type: none"> Preparation for Enquiry Based Reading Assessment (Bring a laptop, your textbook and your notebook) 	<ul style="list-style-type: none"> Preparation for the Enquiry Based Task- upload your preparation and bibliography to Google Classroom
Week 17 Wednesday 8 June	Writing assessment task (Enquiry based) 20% 	No offsite work
Week 18 Wednesday 15 June	<ul style="list-style-type: none"> Feedback (Final class for Semester 1 2022) 	No offsite work <ul style="list-style-type: none"> Summary of marks sent out for the semester Final scores and semester reports will be emailed to students.
	Winter School holidays CAL class returns on Wednesday 20 July	

For more information about the domains covered by the subject areas, see the unit outline. For more information about the activities and exercises, see the weekly modules.