





### Resumen de los módulos semanales de Q1 en español

Semana	En clase	Fuera de clase
<b>Semana 1</b> miércoles 2 de febrero	Noche de matriculación CAL en línea - jueves 3 febrero 18h00 No hay clase	No hay deberes esta semana
<b>Semana 2</b> miércoles 9 de febrero	Tema principal 1 - Identidad y pertenencia <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuánto crees que te conoces a ti mismo? ¿Cómo expresas tu identidad? ¿Qué hace que seas único/a? ¿Cuál es tu montaña/océano/río?</li> <li>Presentación del programa CAL Español</li> <li>Preguntas y presentaciones personales en Español</li> <li>Actividad de escritura sobre la identidad</li> </ul> Dominio 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crea una presentación o un mapa mental en español sobre tu identidad. Súbela a Google Classroom y llévala a clase para la semana 3.</li> <li>Completa la prueba de gramática en Google Classroom Semana 2</li> </ul>
<b>Semana 3</b> miércoles 16 de febrero	Tema principal 2- Idioma y cultura <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es la cultura? ¿Cómo impacta a tu vida saber español e inglés? ¿Cómo defines la cultura a la que perteneces?</li> <li>Idiomas y dialectos EEM p.15</li> </ul> Dominio 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escoge 3 países hispanohablantes y haz una presentación Google Slides que incluya información sobre su dialecto. Es necesario que escribas tus fuentes. Incluye al menos una fuente escrita y al menos un audio.</li> </ul>
<b>Semana 4</b> miércoles 23 de febrero	Tema principal 3- Casa versus hogar <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde es el lugar al que sientes que perteneces? ¿Cuál es la diferencia entre una casa y un hogar? ¿Cómo son diferentes los hogares del mundo?</li> <li>Las casas del mundo</li> <li>Casas/hogares pasado, presente, futuro</li> </ul> Dominio 1 y Dominio 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad auditiva en Google classroom</li> <li>Busca 2 textos diferentes sobre UNO de los temas estudiados y escribe un resumen de 50 palabras sobre cada texto.</li> </ul>
<b>Semana 5</b> miércoles 2 de marzo	Tema principal 4- Valores y creencias <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son tus valores? ¿Compara y contrasta creencias religiosas y no religiosas?</li> <li>Valores y creencias religiosas y no religiosas</li> <li>¿Qué te apasiona?</li> <li>Gramática el futuro</li> </ul> Dominio 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha los audios/videos provistos en Google classroom y escribe una lista de vocabulario. Escoge tu audio favorito y explica en 50 palabras por qué es tu favorito.</li> </ul>
<b>Semana 6</b> miércoles 9 de marzo	<b>Examen auditivo (condiciones de examen) 30%</b> <b>Listening assessment task (test conditions) 30%</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>EEM p. 13 ejercicio 5 Gramática futuro</li> </ul>
<b>Semana 7</b> miércoles 16 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación para la tarea de investigación basada en lectura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sube tu bibliografía para la tarea de investigación a Google Classroom y prepárate para la tarea de investigación basada en lectura</li> </ul>
<b>Semana 8</b> miércoles 23 de marzo	<b>Examen de lectura (tarea de investigación) 20%</b> <b>Reading assessment task (enquiry based) 20%</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>EEM p.16 toda la página.</li> </ul>
<b>Semana 9</b> miércoles 30 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación</li> <li>Tema cultural- la Semana Santa en España, Guatemala y otros países católicos hispanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escoge un país hispanohablante. Escribe información sobre cómo celebran la semana santa. Contrasta con Australia u otro país de tu elección.</li> </ul>
<b>Semana 10</b> miércoles 6 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comienzo del Q2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comienzo del Q2</li> </ul>
	Vacaciones- Lunes 11 al Lunes 25 abril	

Para más información sobre los dominios y los temas, revisa el plan de unidad. Para más información sobre las actividades y ejercicios, revisa los módulos semanales.

### Summary of the Q1 weekly modules in English

Week	To do in class	To do outside class
<b>Week 1</b> Wednesday 2 February	<ul style="list-style-type: none"> <li>CAL registration evening Thursday 3 February 6pm online</li> <li>No class this week</li> </ul>	No offsite work this week
<b>Week 2</b> Wednesday 9 February	<p>Main topic 1- Identity and belonging</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How much do you think you know yourself? How do you express your identity? What makes you unique? What is your mountain, river and ocean?</li> <li>Introduction to CAL Spanish</li> <li>Questions and self-introductions in Spanish</li> <li>Writing task about identity and belonging</li> </ul> <p>Domain 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Create a presentation or mind map in Spanish about your identity, upload to Google Classroom and bring it to class.</li> <li>Complete the grammar quiz on Google classroom</li> </ul> <p>Week 2</p>
<b>Week 3</b> Wednesday 16 February	<p>Main topic 2- Language and culture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>What is culture? How does knowing Spanish and English impact your life? How do you define the culture that you belong to?</li> <li>Language and dialects EEM p.15</li> </ul> <p>Domain 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pick 3 Spanish speaking countries and make a powerpoint which includes information about their dialect of Spanish. Make sure you list your sources. Include at least 1 written source and at least one audio source.</li> </ul>
<b>Week 4</b> Wednesday 23 February	<p>Main topic 3- House versus home</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Where is a place that you feel that you belong? What are the differences between a house and a home? How do homes differ around the world?</li> <li>Houses around the world</li> <li>Houses/homes past, present, future</li> </ul> <p>Domain 1 and Domain 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listening activity on Google classroom</li> <li>Find 2 different written texts about ONE of the main topics studied so far and write a 50 word summary about each text.</li> </ul>
<b>Week 5</b> Wednesday 2 March	<p>Main topic 4- Values and beliefs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>What are your values? Compare and contrast religious and non-religious beliefs?</li> <li>Religious values, non-religious values and beliefs</li> <li>What are you passionate about?</li> <li>Gramática el futuro</li> </ul> <p>Domain 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen to the audios/videos provided on Google classroom and make a vocabulary list. Choose your favourite audio and explain in 50 words why it is your favourite.</li> </ul>
<b>Week 6</b> Wednesday 9 March	<p><b>Listening assessment task (test conditions) 30%</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>EEM p13 exercise 5 Gramática futuro</li> </ul>
<b>Week 7</b> Wednesday 16 March	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparation for Enquiry Based Reading Assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upload sources for the Enquiry Based Task to Google Classroom and prepare for the Enquiry Based Reading Assessment.</li> </ul>
<b>Week 8</b> Wednesday 23 March	<p><b>Reading assessment task (Enquiry based) 20%</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>EEM p.16 whole page.</li> </ul>
<b>Week 9</b> Wednesday <b>30 March</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feedback</li> <li>Cultural topic Semana Santa in Spain, Guatemala and other Catholic Spanish speaking countries</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Choose a Spanish speaking country and handwrite information about how they celebrate Easter, contrasting it with Australia or another country of your choice.</li> </ul>
<b>Week 10</b> Wednesday 6 April	Start of Q2	Start of Q2
	School holidays Monday 11-Monday 25 April CAL class returns on Wednesday 27 April	

*For more information about the domains covered by the subject areas, see the unit outline. For more information about the activities and exercises, see the weekly modules.*